

para serem aplicadas em sala de aula. Uma proposta é a ciranda de leitura, na qual os leitores contam em sala suas experiências e as histórias lidas na tenda. Esse relato pode ser feito por meio de atividades de arte, como desenho, pintura, dramatização e produção de pequenos livros com histórias criadas por crianças e adolescentes.

Contato com a escrita

A tenda da leitura proporciona o contato e o aprendizado sobre várias representações textuais como: contos, fábulas, narração, dissertação, poemas, rimas, cordel, desenhos e pinturas. Partindo desse conhecimento, é possível desenvolver atividades de produção de textos verbais e não verbais na escola.

Valorização

Todos os textos produzidos em sala podem ser expostos na escola. Uma dica do Gacc é organizar uma amostra literária com a produção textual da classe e com a participação da comunidade para prestigiar e homenagear os novos escritores.

Garantindo direitos

A “Tenda da leitura” é uma alternativa para suprir necessidades garantidas por lei, mas que não são práticas efetivas. “O público atendido é de comunidades carentes, que raramente teria acesso aos recursos culturais e educacionais desfrutados pelas camadas mais favorecidas da sociedade, embora garantidos para todos no artigo 58º do Estatuto da Criança e Adolescente (ECA)”, explica Maguidarela Tavares, diretora de desenvolvimento institucional do Gacc. O projeto integra uma das cinco linhas de ação do grupo, a educação complementar para crianças e adolescentes.

Fotos: Arquivo pessoal

Baú itinerante é outra iniciativa

Com o apoio da Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (Unesco), o Gacc conseguiu realizar a experiência de contação de histórias em escolas públicas de Fortaleza.

Educadores levavam o “Baú do saber”, uma caixa com cerca de 20 livros, para as salas de aula e contavam histórias interessantes com criatividade e animação. “O objetivo foi envolver os pequenos em uma viagem divertida, cheia de encantamentos e surpresas, mostrando que a leitura pode proporcionar uma viagem magnífica, além de conhecimento e cultura”, completa Maguidarela Tavares. Os baús eram levados junto com a “Tenda da Leitura”, e permaneciam

um dia em cada escola. Para a gestora social do Projeto Criança da Comunidade Unida, em Fortaleza (CE), Josélia Castro, a vinda do “Baú do saber” foi muito valiosa e proveitosa para a escola. “Nós temos alunos que gostam muito de ler e sonham com a volta do projeto já que não temos muito acervo e as crianças acabam não tendo muito acesso a livros aqui”, conta Josélia.

Já a professora Daurilene da Silva acredita que o baú é um ótimo incentivo à leitura. “As crianças gostavam das atividades porque eram coisas novas. Não era aquele mesmo livro da brinquedoteca e tinha dramatização, fantoches e fantasias”, comenta.



Para incentivar a leitura, o Gacc também organiza a visita das crianças do projeto a bienais do livro.

Conheça o Gacc

Em seus 23 anos de existência, o Grupo de Apoio às Comunidades Carentes do Ceará (Gacc) se consolida gradualmente. Sua atuação visa contribuir para o desenvolvimento sócio-econômico e cultural das comunidades carentes urbanas e rurais do estado do Ceará e buscar o fortalecimento da cidadania para o alcance da equidade social. Para conhecer outros projetos do grupo, acesse o site www.gacc.org.br